



**Guía de “RedRover Readers” para
desarrollar compasión para
los animales y las personas
a través de la lectura**

**una guía breve para
padres y educadores**



**Llevando a los animales desde la Crisis al Cariño
Visite RedRover.org/Readers para más información.**

El programa de “RedRover Readers” ayuda a los niños a desarrollar compasión hacia las personas y los animales a través de la lectura y la discusión.

Usted puede usar esta guía “RedRover Readers” para aprender algunas técnicas y ponerlas en práctica en su hogar con niños entre 2 y 11 años.

Escojiendo un libro, seleccione cuentos que tengan una presentación clara y que estén bien ilustrados. Para ver sugerencias, visite RedRover.org/books para ver una lista de libros con temas compasivos.

Después que seleccione un libro, escoja un lugar tranquilo donde usted y su hijo/hija puedan leer juntos.

Antes de empezar a leer, pregúntele a su hijo/hija sobre la imagen que aparece en la portada del libro, el título, y sobre lo que él/ella piensa de qué se trata el libro.

Por ejemplo, pregúntele al niño/niña:
“Describe la portada del libro.
¿De qué crees que se trata este libro?
¿Por qué piensas eso?”

Mientras de que usted está leyendo, pare en algunas partes y pregúntele a su niño/niña qué están pensando y sintiendo los personajes en cada situación.

Por ejemplo, pregúntele al niño/niña:

“¿Cómo piensas que se siente este personaje?
¿Cómo lo sabes?
¿Por qué piensas que él se siente así?
¿Alguna vez te has sentido así?”

Con niños más pequeños, diga: “Enséñame qué cara pones cuando te sientes así.”

Cuando terminen de leer, pregúntele si lo que el niño/niña pensó que iba a pasar, pasó, o si no pasó.

Pregúntele al niño/niña que partes le gustó, qué parte cambiaría, y qué haría él/ella si estuviera en una situación parecida.

Por ejemplo, pregúntele al niño/niña:
“¿Cómo crees que se sintió el personaje cuando pasó eso?
¿Por qué?
¿Cómo te sentirías si eso te pasara a ti?
¿Y si eso le pasara al otro personaje qué pasaría?
¿De ser así, cómo cambiaría el cuento?”

Acepte cada comentario del niño/niña sin juzgar. Este no es el momento para que usted dé información; sino que es el momento para pedirle al niño/niña que le de información e ideas sobre los cuentos. Este es el momento de conversar sobre el cuento y sobre cualquier idea, pensamiento o sentimiento que el niño/niña sintió cuando ustedes leían el cuento.

Pídale a su hijo/hija que elabore más acerca de sus comentarios. Pídale a su hijo/hija que le diga algo más sobre lo que está comparando con usted.

Por ejemplo, pregúntele al niño/niña:
“¿Qué te hace sentir de esa manera?
¿Por qué piensas que es así?”



Escuche atentamente. Muéstrelle su habilidad de escuchar. Sea un buen ejemplo para su hijo. Muestre interés en lo que su niño está compartiendo con usted.

Invente una actividad que puedan hacer juntos que aumente el tema del cuento que han leído. Usted puede buscar ideas para desarrollar actividades en RedRover.org/ReadersActivities.

El programa de lectura, "RedRover Readers," es un programa de aprendizaje social y emocional. Ha sido diseñado para ayudarle a los niños a desarrollar habilidades para tener relaciones positivas, para tener compasión, y poder analizar con razonamiento por medio de los cuentos y el diálogo. Existe capacitación para que maestros lleven el programa RedRover a sus aulas.

RedRover.org/Readers

